**نام درس:** **کارورزی 2** **کد درس**: 23

**پیش نیاز:** مبانی سالمندشناسی، بیولوژی، فیزیولوژی سالمندی ، بیماریها و سندرمهای شایع سالمندی، روانپزشکی و اصول و فنون مشاوره ی سالمندی، تغذیه در سالمندی، ارزیابی جامع و مدل های مراقبتی سالمندان، فارماکولوژی و اصول مدیریت مصرف دارو در سالمندان، خودمراقبتی و سبک زندگی سالم در سالمندان (11،13،14، 15، 16،19،20)

**تعداد واحد**: 2 واحد

نوع واحد: **کارورزی** (حداقل 26 روز کارآموزی با 4 ساعت حضور مفید در عرصه)

**هدف کلی درس:**

تقویت مهارتهای حرفه ای کسب شده در جریان اجرای کارآموزی 1، و کسب مهارتهای عملی متناسب با اهداف، توانمندیها و مهارتهای عملی مورد انتظار در برنامه ی آموزشی. همچنین اهداف یادگیری اختصاصی در بیشتر دروس (به ویژه مشاوره و روانپزشکی سالمندی، ارزیابی نیازهای سالمندان در هریک از ستینگ های مراقبت های سالمندی ، ارزیابی نحوه مصرف صحیح داروها، آموزش و مشاوره با سالمند و فرد مراقب، ارزیابی خود-مراقبتی، ارزیابی خدمات توانبخشی سالمندان، ارزیای مدیریت اجرای مراقبتهای سالمندی بر اساس مدلهای مختلف مراقبتی).

**شرح درس:**

کارآموزی فرصت گرانبهایی برای مشاهده ی عینی و شناخت ویژگی ها و مشکلات سالمندان، روش ارزیابی جامع سالمندان، شیوه های برنامه ریزی و اجرای مراقبت های سالمندی و تمرین عملی مهارتهای مورد انتظار در برنامه ی آموزشی دوره ی کارشناسی ارشد سلامت سالمندی است. از این رو انتظار می رود اساتید و دانشجویان با برنامه ریزی مناسب و تشریک مساعی مؤثر همراه با همکاری مسئولان در انواع مراکز ارائه ی خدمات و مراقبت های سالمندی و ستینگ های مختلف مراقبت در منزل، مراکز سرپایی و روزانه، مراکز نگهداری شبانه روزی و بیمارستان زمینه را برای تحقق حداکثری اهداف این درس فراهم آورند. شایسته است کارآموزی 2 در نیمسال سوم یا چهارم برگزار گردد.

**رئوس مطالب عملی: (حداقل 102 ساعت)**

* آشنایی با ساختار، الگوهاو فرایندهای مراقبت و مدیریت در محیطهای ارائه دهنده ی خدمات و مراقبت های سالمندی
* آشنایی با سالمندان مبتلا به اختلالات روانپزشکی و فرایندهای مراقبتی / درمانی وتوانبخشی آنان و کسب تجربه در برقراری ارتباط و آموزش/مشاوره در این زمینه
* آشنایی با انواع خدمات توانبخشی در سالمندان و مشارکت در اجرای مراقبت های توانبخشی زیر نظر اساتید فن
* آشنایی با برنامه ها، فعالیتها و خط مشی های برنامه ریزی، سازماندهی و ارائه ی خدمات و مراقبت های سالمندی در حوزه های ستادی شهرستان و استان ونیز نقد و ارائه ی پیشنهادات مناسب در قالب گزارش ساختارمند
* توسعه ی توانمندیها و مهارتهای عملی مورد انتظار در دوره ی آموزشی و مواردی که در کارآموزی 1 به آنها پرادخته شده است.
* تکمیل کارنما و یا کارپوشه ی دوره ی تحصیلی

**عرصه های اجرای کارورزی 2:**

* مراکز نگهداری روزانه سالمندان ، مراکز نگهداری شبانه روزی/خانه سالمندان ، موسسات/مراکز مراقبت در منزل (6 روز).
* کلینیک های طب سالمندی و بیمارستان بخش بستری طب سالمندی(6 روز)
* بخش های درمانگاهی و بستری ارائه ی خدمات روانشناسی و روانپزشکی به سالمندان (4 روز)
* واحدهای ستادی در مراکز بهداشت شهرستان و استان، معاونت های بهداشتی دانشگاه و سازمان بهزیستی (2 روز)
* مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، پایگاههای سلامت،مراکز جامع سلامت -واحد برنامه سالمندان (3 روز)
* سایر عرصه ها: فرهنگسراها،سرای محله ها، کانون های فعال بازنشستگی، خیریه ها، مراکز جامع توانبخشی سازمان بهزیستی (5 روز)

گروه آموزشی مجری دوره بنا به صلاحدید و نیاز (برای تکمیل کارنما و یا کارپوشه) می تواند مدت کاراموزی را تا حد ممکن افزایش دهد.

**شیوه ارزشيابي دانشجويان:**

- ارزیابی تکالیف یادگیری ، شرکت در بحث گروهی و مشارکت فعال در یادگیری

**-** ارزیابی case report آموزشی یا درمانی و اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مربوطه

- ارزیابی لاگ بوک تکمیل شده از شروع دوره کاراموزی

 - ارزیابی دانشجو با استفاده از روشهای سنجش مشاهده ای، مقایسه های رتبه بندی عملکرد، کار پوشه (portfolio) و یا برگزاری آزمون ساختاریافته ی عینی در عرصه-آسکی (OSCE)

- ارزیابی گزارش کار دانشجو در بخش ها ومراکز مختلف بصورت تکوینی ( در طول دوره) و تجمعی.

**نمونه های موفق زیر نیز پیشنهاد می شوند:**

**لاگ بوک: جدول شماره 1: فعالیت های انجام شده در خصوص اهداف جزئی درس ( پیشنهاد)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اهداف رفتاری** | عملکرد دانشجو | نظر و پیشنهاد مدرس |
| خوب1 | متوسط5/0 | ضعیف25/0 |
| 1 | توانایی برقراری ارتباط موثر با سالمند |  |  |  |  |
| 2 | توانایی برقراری ارتباط موثر با خانواده سالمند و یا مراقبین |  |  |  |  |
| 3 | توانایی انجام مصاحبه با سالمند |  |  |  |  |
| 4 | توانایی انجام مصاحبه با خانواده و مراقبین سالمند |  |  |  |  |
| 5 | توانایی بررسی دقیق محیط از نظر ایمنی |  |  |  |  |
| 6 | توانایی بررسی پروتکل های درمانی بخش بستری سالمند از نظر تبعیض سنی  |  |  |  |  |
| 7 | توانایی ارزیابی عملکرد با استفاده یکی از ابزارهای استاندارد مانند ADL، IADL، Katz |  |  |  |  |
| 8 | -توانایی ارزیابی وضعیت ذهنی و روانی با استفاده یکی از ابزارهای استاندارد مانند MMSE، GDS، DRS |  |  |  |  |
| 9 | توانایی ارزیابی درد با مقیاسی مثل, NRS VAS |  |  |  |  |
| 10 | توانایی ارزیابی وضعیت تعادل و خطر سقوط سالمند با ابزارهای استاندارد مانند SBBS, TUG , BST  |  |  |  |  |
| 11 | توانایی ارزیابی خطر زخم بستر با مقیاس هایی مانند Norton،Braden، Waterlow، Push |  |  |  |  |
| 12 | توانایی ارزیابی داروهای مصرفی و تداخلات دارویی احتمالی و عوارض دارویی |  |  |  |  |
| 13 | توانایی تعیین و اولویت بندی مشکلات  |  |  |  |  |
| 14 | توانایی ارائه راه حل های مناسب جهت حل یا تعدیل مشکلات شناسایی شده |  |  |  |  |
| 15 | توانایی برنامه ریزی برای ترخیص |  |  |  |  |
| 16 | رعایت اصل استقلال و اتونومی و مشارکت فعال سالمند در برنامه ریزی مراقبتی |  |  |  |  |
| کل امتیاز |  |

**جدول شماره 2: گزارش عملکرد دانشجو در طول مدت کاراموزی ( حداقل 10 بیمار سالمند)**

مورد شماره 1 تاریخ بررسی:

|  |  |
| --- | --- |
| مشخصات بیمار(سن، جنس، علت بستری و ...) |  |
| بخش بستری و تعداد روزهای بستری |  |
| اطلاعات به دست آمده از اخذ شرح حال و مصاحبه با بیمار |  |
| نتایج ارزیابی بیمار با پرسش نامه های مربوطه مانند تعادل،زخم بستر،درد و..... |  |
| تعیین مشکلات(با رعایت اولویت) |  |
| پیشنهادات جهت حل یا تعدیل و یا پیشگیری از مشکلات موجود یا مشکلات احتمالی |  |

**نمونه چک لیست های پیشنهادی**

**ویژگی های محیطی خانه سالمندان**

* تمیز و از نظر ظاهری مرتب
* تهویه مناسب و هوای مطبوع
* دوری از سروصدای ترافیک و یا دیگر صدا‌های آزار‌دهنده
* اعتدال درجه حرارت در زمستان‌ها و تابستان‌ها
* دسترسی به تلفن عمومی
* صندوق اختصاصی برای نامه‌ها و مرسولات هر فرد
* طراحی مناسب فضا برای کم شنوایان
* طراحی مناسب فضا برای کم بینا
* طراحی مناسب فضابرای سالمندان دارای اختلالات شناختی
* دسترسی به آسانسور
* تعبیه نرده های محافظ برای پنجره‌ها، تراس‌ها و پشت‌بام

**اقدامات ایمنی و محافظتی خانه سالمندان**

* فاقد خطراتی نظیر نور کم‌، مسیر سنگلاخ، صندلی‌های ناپایدار و در حال شکستن یا وسایل دست‌وپاگیری باشد که ممکن است فرد در هنگام راه رفتن به آن‌ها برخورد کند
* چک آپ سالیانه ساختمان از نظر امنیت در برابر آتش، زلزله و حوادث دیگر به طور رسمی
* بیمه حوادث
* طراحی مسیر‌های خروج اضطراری
* فراهم نمودن امکانات اطفاء حریق
* وسایل کمک‌های اولیه

**نمونه کارپوشه**

**مراقبت های ادغام یافته سلامت سالمندان: مرکز بهداشت**

در طول دوره کارآورزی پرونده **ده** نفر سالمند را به طور تصادفی استخراج نمائید و از نظر دلایل مراجعات، آموزشها و اقدامات انجام شده بررسی نموده و در جدول زیر ثبت کنید.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام سالمند**  | **تاریخهای مراجعه** | **علت مراجعه** | **نوع آموزش و مداخله** |
| **1-** |  |  |  |  |

**نمونه پیشنهادی برگزاری ازمون اسکی**

**ایستگاه شماره 1 ارزیابی نیازهای بهداشتی**

**سناریو شماره یک**

آقایی 79 ساله با مشخصات زیر به مرکز بهداشت مراجعه کرده است. فرزند کوچک این فرد اطلاع می دهد که به تازگی پدرشان دچار مشکل در به یادآوردن نام اشخاص و اشیا شده اند. هم چنین بیان می‌کند که چندین بار از خانه خارج شده اما در به یادآوردن مسیر خانه با مشکل روبرو شده است. لطفا از بیمار مصاحبه کاملی به عمل بیاورید و بر حسب نمره وضعیت شناختی بیمار توضیحاتی به ممتحن ارائه نمایید.

**سن: 79 سال**

**سطح تحصیلات: فاقد تحصیلات**

**وضعیت تاهل: همسر فوت شده**

**وضعیت زندگی: 2 سال بعد از فوت همسر تنها زندگی نموده است.**

**بیماری های زمینه ای: پرفشاری خون و پیرگوشی**

**ایستگاه شماره 2 مشاوره و آموزش**

**سناریوی شماره 1**

شما به عنوان مدیر یک مرکز روزانه توانبخشی سالمندان منصوب شده اید. اگر قصد اجرای یک برنامه‌ی تفریحی – آموزشی برای سالمندان مرکز خود داشته باشید، لطفا برنامه اجرایی خود را از کلیات و جزئیات برنامه فوق، حداکثر 5 پیشنهاد را بنویسید . لطفا در پایان برنامه پیشنهادی خود، محدودیت های پیش رو را نیز مرقوم فرمایید.

**ایستگاه شماره 3 مصاحبه و روانشناسی**

**سناریوی شماره 1**

اقای سالمندی به همراه پسرش به مرکز بهداشتی که شما در ان مشغول به کار هستید مراجعه نموده است . پسر سالمند در حضور ایشان می گوید پدرش علایم الزایمر را دارد و دائم فراموشی دارد . سالمند نیز از فراموشی شاکی است . برای ایشان چه اقدامی انجام می دهید . ( منطبق با معیار های ارزیابی در مراکز بهداشت )

**ایستگاه شماره 4**

 **تغذیه و دارو ( مشاوره و اموزش)**

**سناریو شماره 1**

خانمی 65 ساله، معلم بازنشسته، دارای مدرک فوق دیپلم، به دفتر شما واقع در مرکز بهداشت مراجعه کرده است. وی از درد مفاصل و استخوان ها در طول روز شکایت دارد. در سوابق بیماری های زمینه ای خود؛ چربی خون بالا، پوکی استخوان خفیف (از قبل تشخیص داده شده است) و دیابت را ذکر می‌کند. لطفا مراجعه کننده فوق را از نظر تغذیه ایی راهنمایی کنید.